



Vanuit een eerdere memo:

Beste ouders van kinderen van Kindcentrum Oranje Nassau,

Namens de oudergeleding willen u in het vervolg graag informeren over de zaken die besproken zijn binnen de MR vergadering. Mocht u hierover vragen hebben, dan kunt u ons hier altijd voor benaderen, zodat wij zaken nader kunnen toelichten. Wij vinden het prettig dat we steeds vaker gerichte vragen en feedback ontvangen, die wij namens de ouders bij vergaderingen kunnen inbrengen.

Notulen MR vergadering 16 februari 2022

Aanwezig; Fleur Rijenberg, Iris Verzijl, Erna Klein, Jaco van Erk, Marco Pellikaan

#### 1. Opening (Fleur)

Fleur heeft een gedicht gevonden over 'elke dag', die nieuwe kansen biedt, iets moois kunnen beleven. Dat mag ook naar kinderen worden uitgestraald.

#### 2. Vaststellen van de agenda

Er wordt benoemd dat speerpunten een goede richting aan de MR-vergaderingen geven. Dat komt later terug op de agenda.

Notulen vergadering 13 oktober 2021 (inhoudelijk en n.a.v.)

Ouders ontvangen vanaf heden een samenvattend verslag, de besproken highlights vanuit de vergadering.

Er wordt in de notulen gesproken over een nieuwe rekenmethode die er zou komen, maar deze is er al 3 jaar.

Ingekomen post, mails, reactie en input ouders:

De oudergeleding is aangesproken door ouders over de vraag welke methodiek wordt gebruikt voor seksuele voorlichting, of dit ook breed een christelijke identiteit heeft. Erna zal het voor de volgende vergadering agenderen.

Punten vanuit de directie, zie o.a. de bijlagen

Jaco geeft een korte introductie en toelichting, waarbij we al een tijd verder in het jaar zijn, omdat de vergadering een maand is uitgesteld.

#### 5a. uitslag MTO (mail hierover is eerder verzonden, d.d. 30-11-2021)

De uitslagen zijn gedeeld met collega's en waren positief, vormen geen reden voor vervolg.

#### 5b. uitslag OTO (mail hierover is eerder verzonden, d.d. 30-11-2021)

Jaco benoemt dat de uitslagen vanuit het oudertevredenheidsonderzoek heel positief waren. Er wordt alleen minder goed gescoord op de informatievoorziening, wat te maken kan hebben met de gesprekscyclus. Hiervoor zijn al gericht acties uitgezet.

#### 5c. impact corona + maatregelen

De versoepelingen komen vanaf 25 februari en dan komt er ook een nieuw protocol. School is er enorm druk mee geweest; de regels, quarantaine, vervanging leerkrachten, ouders die willen overleggen. Ouders tonen waardering dat er zo minimaal klassen naar huis zijn gestuurd. Collega's die parttime werken en stagiaires hebben zich in deze ook flexibel opgesteld.



Alle begeleidingen gingen gewoon door, vooral digitaal ook met het samenwerkingsverband. De ketenpartners toonden zich hierin flexibel. Er zijn wel lange wachtlijsten bij bijvoorbeeld logopedie, Auris, etc. Er is ook een toename van kinderen met TOS/ taalspraakproblemen.

5d. huisvesting, stand van zaken

Het proces stagneert enigszins; er vinden regelmatig overlegmomenten plaats, met een architect, de aannemer, maar dergelijke processen verlopen op bestuurlijk niveau altijd uitgebreid en lang, omdat met veel facetten rekening gehouden moet worden.

5 e . schoolzaken: o.a. update speerpunten 2021/2022

( Verhogen van het rekenniveau van onze leerlingen (1S)

Iris licht dit punt toe, omdat het rekenniveau opgekrikt dient te worden. Er is sprake van een verbeterplan, en vier personeelsleden zijn hierbij betrokken. Er is een heel concreet en praktisch verbeterplan, waarbij tevens een draaiboek wordt gebruikt, waar wekelijkse doelen worden toegelicht. N.a.v. een studiedag is het team hier in oktober jl mee gestart. Leerkrachten gaan ook bij elkaar langs, om kennis bij elkaar op te doen. Jaco en Iris doen ook tweemaal per jaar een klassenbezoek, om te zien hoe instructies verlopen. Kelly heeft een master rekenen gevolgd, en in het volgende schooljaar kan zij hieromtrent extra taken uitvoeren, zoals het uitvoeren van een diagnostisch onderzoek, als rekencoördinator. Hiermee gaat het rekenniveau hopelijk omhoog.

Invoering methode Engels

Er is een nieuwe methode, in alle groepen, dus van 1 t/m 8. De methode is onderverdeeld onderbouw/ bovenbouw en in de onderbouw is een prentenboek, met allerlei werkvormen, ook het digiboard. Het spreekt de kinderen enorm aan. Het staat twee keer per week op de agenda. Er wordt op vier niveaus ingedeeld, dus het sluit ook beter aan op het Engels op de middelbare school. Kinderen moeten ook actief Engels inspreken. Vanaf groep 5 moeten kinderen ook een toets maken, vanuit een eigen unit. Iris wil t.z.t. nog eens terugvragen wanneer kinderen naar de middelbare school gaan, of deze methode aansluit.

Invoering Levelwerk

Klassen hebben een kist met extra werk, waarbij kinderen niet de gehele algehele stof hoeven door te nemen. Leerkrachten richten zich op de executieve vaardigheden. Ouders weten niet altijd goed wat dit inhoudt. Jaco geeft aan dat het ook goed is om de speerpunten goed toe te lichten, want er gebeurt heel veel, wat ouders vaak niet weten. Bij de inloop kunnen ouders het Levelwerk ook bekijken.

In gesprek met elkaar over 'wat werkt' om hoge(re) leerresultaten te realiseren voor alle leerlingen.

- Goed klassenmanagement
- Goed pedagogisch klimaat.
- Goede uitleg (EDI) en differentiatie
- Professionele schoolcultuur

Dit betreft grote elementen, want speerpunten die je bepaalt moeten op alle gebieden terugkomen. Deze punten zijn elementair, en ze komen continu terug. Professionele schoolcultuur raakt ook dat je bij elkaar kijkt, collegiaal, om van elkaar te leren. Goede klassenmanagement gaat over goed organiseren, op de juiste wijze de goede voorwaarden creëren, een strakke organisatie en planning. In de basis gaat het ook over de inrichting van de klas, hoe je spullen opruimt, de structuur, wat voor rust zorgt bij de kinderen. Iris vult nog aan dat de overlap helder is voor kinderen, als ze naar een andere groep gaan, zoals stoplicht, regels, etc.

5 f Uitbreiding MR



De huidige oudergeleding ziet graag dat er een extra ouder bijkomt, omdat drie ouders beter is qua vertegenwoordiging. Er volgt binnenkort een gerichte werving hiervoor.

5g Kwaliteitskaarten:

Dit punt is al benoemd, veel onderwerpen komen terug op de kwaliteitskaart. Het systeem bevat erg goed. Jaco verwijst naar de bijlagen, zoals de kwaliteitskaart over Engels, die uit twee pagina's bestaat, waarbij de meest elementaire zaken besproken worden. (methodes, doelen, hoe wordt het in de onderbouw/ bovenbouw aangepakt, de verantwoording richting ouders). Het is feitelijk een vitaal afsprakenboek, die vooral voor nieuwe leerkrachten ook van groot belang zijn. Bij kleuters gaat het bijvoorbeeld over de kennismaking met nieuwe leerlingen, welke stappen worden toegepast.

6. Punten vanuit de GMR

Er zijn al een aantal punten benoemd: het ziekteverzuim binnen de hele stichting en de sollicitatieprocedure nieuwe bestuurder. Ons Kindcentrum zit qua ziekteverzuim ver onder het gemiddelde, en dat verdient een compliment.

Sollicitatieprocedure nieuwe bestuurder stichting; onze ouderafgevaardigde heeft hier een rol in gespeeld, door aan te geven wat voor type bestuurder gezocht dient te worden, het vaststellen van de profielschets. De GMR wordt als erg prettig ervaren, door de positieve grondhouding van de deelnemers. Binnenkort is er weer een gesprek met de Raad van Toezicht. Mogelijk dat er ook een training gefaciliteerd wordt. De functie van algemeen directeur die er nu is, valt straks weg, dus is een stevige bestuurder van elementair belang. De berichten vanuit de oudergeleding over de procedure van de nieuwe bestuurder stemmen tot tevredenheid.

Speerpunten:

Gesprekscyclus met ouders komt volgende keer terug. We overleggen digitaal over de onderwerpen die als speerpunt besproken kunnen worden. Als MR hopen we elkaar medio april opnieuw te spreken.

7. Sluiting (Iris)

Iris refereert aan het mogen genieten van alles, zeker als alles weer opengaat. Look beyond borders, over elkaar echt willen zien, elkaar 4 minuten in de ogen kijken ([Look Beyond Borders - kijk elkaar 4 minuten in de ogen - YouTube](#))