



Gedragsregels op KCON

Er zijn tien algemene regels en tien specifieke gedragsregels opgesteld voor leerlingen, leerkrachten en ouders in de school. Door het zo goed mogelijk naleven van deze regels is de verwachting dat een veilig schoolklimaat ontstaat voor alle betrokkenen op KCON.

Daarnaast worden in iedere klas aan het begin van een nieuw schooljaar met de leerlingen groepsregels afgesproken ten aanzien van het omgaan met elkaar en het werken in de klas. Dit gebeurt aan de hand van de methodes Goed Gedrag en Kwink.

De gouden gedragsregels op KCON:

Wij, dat zijn leerlingen, leerkrachten en ouders:

- Gaan respectvol met elkaar om.

Regels voor de school:

- Wij zorgen dat iedereen erbij hoort en zich veilig voelt.
- Wij houden met elkaar de school en de omgeving netjes.
- Wij zorgen met elkaar voor rust in en om de school.

Regels voor de klas:

- Wij zorgen ervoor dat iedereen rustig zijn werk kan doen.
- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij gaan zorgvuldig om met de materialen van de school en van de ander.

Regels voor de omgeving:

- "Stop" zeggen als iets niet goed gaat.
- Problemen lossen we pratend op.
- Ook op het plein gaan we vriendelijk met elkaar om.

Voor de kinderen leidt dit tot de volgende afspraken:

1. Binnen gebruiken we een 'binnen stem' en buiten een 'buiten stem'
2. We lopen in de school.
3. We doen onze jas in de luizencap en hangen hem op. Tassen zetten we in het vak onder de kapstok.
4. We zijn zuinig op onze spullen en die van de ander.
5. We luisteren naar elkaar en de leerkracht.
6. We lopen over het plein met de fiets en de step aan de hand.
7. Er wordt voor schooltijd niet gevoetbald op het plein.
8. We zijn aardig voor elkaar dus we pesten elkaar niet en we lachen elkaar niet uit.
9. We helpen elkaar.
10. We ruimen onze tafel op en schuiven onze stoelen aan als we naar huis gaan.

Ondanks deze preventieve interventies kan het voorkomen dat een leerling herhaaldelijk ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag blijft vertonen. In dat geval wordt het stappenplan gevolgd.

Grensoverschrijdend gedrag

Definitie grensoverschrijdend gedrag

Wij definiëren grensoverschrijdend gedrag als volgt: Gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast.

Kenmerken van grensoverschrijdend gedrag:

- Verbale agressie: grof en kwetsend taalgebruik naar medeleerlingen en/of personeelsleden. Hiertoe worden ook discriminerende en/of seksueel getinte opmerkingen gerekend.
- Fysieke agressie: zoals slaan, schoppen, bijten en bespugen van medeleerlingen en/of personeelsleden. Ook het gooien van spullen naar personen wordt hiertoe gerekend.
- Het moedwillig verstoren van de orde binnen of buiten de groep.
- Het moedwillig vernielen van materiaal.
- Weglopen buiten de invloedssfeer van de school

Stappenplan ongewenst en grensoverschrijdend leerlinggedrag

Als maatregel bij grensoverschrijdend gedrag hanteren we op Kindcentrum Oranje Nassau een protocol. Dit geeft de kaders aan voor leerlingen die herhaaldelijk met het gedrag op een negatieve manier aandacht vragen.

Stap 1	We volgen de gouden gedragsregels en de daaruit voortvloeiende afspraken.
Stap 2	Je overtreedt één van de regels (zie kenmerken van grensoverschrijdend). Na 2 waarschuwingen volgt een time-out. Je werkt een korte periode in een andere groep. Je weet dat je gedrag moet veranderen. De leerkracht stelt jouw ouders via parro op de hoogte en maakt een notitie in parnassys.
Stap 3	Na de time-out blijf je de regels overtreden. Je werkt een korte periode in een andere groep. Je weet dat je gedrag moet veranderen. De leerkracht stelt jouw ouders via parro op de hoogte en maakt een notitie in parnassys. De leerkracht stelt ook de intern begeleider op de hoogte.
Stap 4	Je blijft de regels overtreden. Je bent nu niet meer welkom in je eigen groep. Je krijgt een oranje 'in de fout brief' en werk mee dat je de rest van de dag in een andere groep kunt maken. De leerkracht informeert jouw ouders en de intern begeleider. Hij/zij maakt een notitie in parnassys. Jouw ouders moeten de 'in de foutbrief' ondertekenen*. Wanneer je de ondertekende 'in de fout brief' de volgende dag mee naar school neemt, ben je weer welkom in de groep. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met intern begeleider en leerkracht. Zij worden op de hoogte gesteld dat bij herhaling een langdurige time out of schorsing volgt.
Stap 5	Dit gedrag hoort niet op onze school. Je hebt je nu weer niet aan de regels gehouden of je gedrag is zo erg geweest dat we direct actie ondernemen. <ul style="list-style-type: none">• Je zit de rest van de dag in een andere groep.• Je krijgt een rode 'in de fout brief' mee*.• Jouw ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek met de intern begeleider, leerkracht en directeur.
Stap 6	Je bent niet meer welkom op school. De directie bepaalt hoe lang dit is.

*In onderbouwgroepen schrijft de leerkracht op aan welke regel het kind zich niet heeft gehouden. De ouder schrijft samen met het kind op wat het kind gaat doen om het gedrag op school te veranderen.

In de fout brief



Naam: _____

Groep: _____

Datum: _____

Ik heb me niet gehouden aan de schoolregels.

Ik heb (schrijf hier wat je gezegd of gedaan hebt):

Ik zal mijn gedrag veranderen en dat kun je zien aan de volgende dingen. Schrijf hieronder op waaraan de juf/meester kan zien dat je je echt goed wilt gedragen:

1. _____
2. _____
3. _____

Handtekening kind:

Handtekening ouder(s):
