



Notulen MR vergadering 26 september 2022

Aanwezigen; Fleur Rijnenberg, Iris Verzijl, Erna Klein, Joke van Hof, Marco Pellikaan

1. Opening (Erna)  
Erna opent n.a.v. de zegenbede van St. Patrick. God is onder, boven en naast je, etc.
2. Vaststellen van de agenda  
Marco noemt het punt rondom beleid dyslexie, of dit overeen komt met het beleid van andere scholen. Bij punt 5 komt dit terug.
3. Notulen vergadering 17 mei 2022 (inhoudelijk en n.a.v.)  
De notulen worden ongewijzigd goedgekeurd.  
Erna vraagt nog even na of er nog nadelige gevolgen zijn geweest, n.a.v. het annuleren van de barbecue. Fleur vertelt dat dit gelukkig niet het geval was, o.a. doordat de slager flexibel was en zijn vleesbestelling kosteloos geannuleerd kon worden.
4. Ingekomen post, mails (klachten over schoolfoto-verloop, vragen over gebruik seksuele voorlichtingsmethodiek)  
Hondenpoep; dit krijgt de komende tijd extra aandacht, het schoolplein is daarnaast echt alleen voor kinderen, leerkrachten en ouders, niet voor anderen.
5. Punten vanuit de directie, zie ook de bijlagen
  - 5a. Verbouwing  
Joke benoemt dat de bouwvergunning door de gemeente is afgegeven, is verstrekt.
  - 5b. Uitbreiding MR, in combinatie met opvolging Marco (MR en GMR)  
Vanuit de oudergeleding spreken we de wens en ambitie uit om met 3 ouders in de MR te zitten, om de ouders te vertegenwoordigen. We wilden uitbreiden, maar iedere keer kwam er iets tussen. Vanuit de staf is er vanuit een leerkracht interesse getoond om als extra leerkracht in de MR te komen. Je kan via Parro delen dat er een ouder zich beschikbaar heeft gesteld en je verzoekt dat wanneer andere ouders ook interesse hebben zich ook kunnen melden. Het advies is dat waar mogelijk twee ouders alvast kunnen invoegen in de MR. Actie: Marco zal een stukje schrijven voor Parro. Hierbij wordt ook de rolverdeling, in goed overleg benoemd en de verwachting dat een nieuwe ouder wel in de GMR zitting neemt. Bij meerdere kandidaten vanuit ouders, wordt een stemmingsprocedure ingezet.
  - 5c. Schoolanalyse (zie de bijlage)  
Iris geeft een toelichting hoe dit is opgesteld, hoe dit is besproken met o.a. Jannes en een externe IB-er. Twee weken geleden heeft dit gesprek plaatsgevonden. Onze CITO-scores zijn bovengemiddeld. De rekenspecialisten krijgen extra tijd, om kennis in te zetten. Joke benoemt dat het voortraject bij kwetsbare kinderen te vaak wordt gemist, in de periode voordat ze naar school gaan. Met 4 dagdelen VVE kom je er niet. Fleur benoemt dat met de kinderopvang hierover verder overlegd wordt. Ludwina wordt in de zwakkere klassen ingezet en Sharon heeft nu tijd om de kinderen en leerkrachten te begeleiden rondom executieve vaardigheden, kinderen die juist extra uitdaging nodig hebben. Dit heeft vaak betrekking op het extra level-werk. Anouk heeft de opleiding leesspecialist afgerond. Marco stelt een vraag omtrent het dyslexie-beleid. Iris noemt het beleid rondom het leesarrangement, vanuit het SWW en onze school kijkt hierin niet af in vergelijking met andere scholen, hetzelfde wordt geboden. Bouw is vanaf groep 2, en Fleur neemt toetsen af om te kunnen zien of kinderen bijvoorbeeld kunnen rijmen, horen kinderen beginklanken, etc.. Het is puur ter observatie, om na te gaan welke



kinderen baat hebben bij Bouw, wat na de kerstvakantie wordt opgestart. Hierbij moet het thuis ook geoefend worden. Verbeterpunten worden naar een actieplan vertaald.

M.b.t. pesten, Anouk is vertrouwenspersoon en zij gaat de klassen rond, Iris wordt de pest-coördinator. Het pestprotocol is erg verouderd en wordt nu per school, specifiek besproken, grensoverschrijdend gedrag wordt ook in een stappenplan uitgewerkt. Marco stelt vragen hoe wordt omgegaan met kinderen die grensoverschrijdend gedrag vertonen, of dit wel tijdig halt wordt toegeroepen. Iris en Eline hebben vorig jaar dit allemaal uitgewerkt en dit staat ook op de website.

#### 5d. Staf/ bouwcoördinatoren

Rianne is bovenbouwcoördinator en Fleur is coördinator onderbouw, dat is groep 1 t/m 3. Fleur houdt zich bezig met de contacten met de kinderopvang in deze taak, bekijkt wat er loopt, informatiepakketten voor nieuwe ouders en kinderen valt hier ook onder. Het mooie is dat Fleur vanuit haar ervaring ook kan meedenken over de transfer van kinderen naar groep 3. Dit betreft een uitbreiding. Voorheen deed de IBér het erbij, maar daar was feitelijk geen tijd voor.

#### 5e. Vacatures

Joke geeft niet meer les in groep 3 en er is een vacature in groep 3 voor 2 dagen. Er moet een vakbekwame leerkracht voor de klas staan en hiermee voldoet school aan die voorwaarde. Marco zit namens de ouders in de sollicitatiecommissie.

Het is heel lastig om voor groep 8 de vacature voor een dag in te vullen. We mogen de vacature breed onder de aandacht brengen.

#### 5f. Coronadraaiboek (zie de bijlage)

Joke geeft een toelichting en het is bovenscholings opgesteld, wat noodzakelijk is richting de herfst. Joke ambieert eenduidigheid binnen alle scholen in Papendrecht.

#### 6. Punten vanuit ouders, keuze seksuele voorlichting, toelichting hierover naar ouders (tip vanuit ouders: [Home | wonderlijkgemaakt.nl](http://Home.wonderlijkgemaakt.nl))

Erna geeft een toelichting, waar dit vandaan komt, dat kinderen wellicht negatieve ervaringen hebben meegemaakt, dat ouders graag van tevoren geïnformeerd worden als het ter sprake komt. Joke en Iris gaan hiermee aan de slag. Ook is het belangrijk om hierbij rekening te houden met onze identiteit als school.

#### 7. Punten vanuit de GMR

Marco benoemt dat alles duurder wordt, en ook vanuit de OR worden kosten gemaakt. Er lijkt ook niet volledige eenduidigheid te bestaan met de uitgangspunt van de ouderbijdrage in Papendrecht en Sliedrecht. Het betreft hier vaak ingeslopen ouderbijdrages, wat ook bij de GMR ter sprake kwam. Marco wil het terug laten komen de volgende vergadering. Mogelijk wordt om het jaar met kerst een boekje geschonken. Marco benoemt de herkenbaarheid van een christelijke identiteit. Dit komt o.a. tot uiting doordat plaatselijke kerken weer worden bezocht en de kerstviering weer in de kerk wordt gehouden.

#### 8. Rondvraag

Er worden aanvankelijk geen punten aangegeven. Echter, er blijken toch punten te volgen. Nieuwe vergaderingen: Fleur stuurt een datumplanner rond, november, februari en juni worden de vergadermaanden.

Iris stelt voor de speerpunten iedere vergadering te bespreken. Marco wil functioneringsgesprekken en POP graag terug laten komen tijdens vergaderingen. Joke vindt het herkenbaar en zij wil dat ook graag prioriteit geven.

#### 9. Sluiting (Fleur)

Fleur zal volgende keer haar opening houden.