



Notulen MR vergadering 06 februari 2023

Aanwezigen; Fleur Rijnenberg, Iris Verzijl, Erna Klein, Joke van Hof, Marco Pellikaan

1. Opening (Fleur)

Fleur opent met een filmpje van Simon Sinek, *the golden circle, why, how what*. (Simon trok wereldwijde aandacht met zijn presentatie over leiderschap) Simon Sinek heeft een eenvoudig maar krachtig model om te komen tot inspirerend leiderschap dat begint met een 'gouden cirkel' en de vraag "Waarom?". Zijn voorbeelden bevatten Apple, Martin Luther King en de Wright Brothers. Kenmerken van de Golden Circle zijn:

- Je dient te denken vanuit de bestaansreden van de organisatie
- Je communicatie en handelingswijze moeten voortkomen uit jouw missie
- Inspirerende merken en leiders gebruiken het

2. Vaststellen van de agenda

Marco noemt de optie van een coach voor startende leerkrachten. In het beleidsstuk van de stichting staat al wel een stuk en op school worden er ook al interne buddy's ingezet. Er was subsidie beschikbaar voor startende leerkrachten, passie voor onderwijs. Joke is hiervoor bezig geweest, voor Danique, maar naar later bleek kon het nergens worden ingediend. Het is mooier voorgeschoteld, dan de realiteit bleek. Ouders ontvangen morgen een folder, vanuit passie voor onderwijs, dat ouders zich kunnen omscholen tot leerkracht.

Marco heeft vernomen dat met sinterklaas kinderen vuurwerk hadden gevraagd en dit is gehonoreerd. Leerkrachten kunnen in het vervolg met de klas meer bespreken, hoe een verlanglijstje opgesteld kan worden.

3. Notulen vergadering 26 september 2022 (inhoudelijk en n.a.v.)

M.b.t. de hondenpoep; het is wel een stuk minder, maar het is nog wel aan de orde.

M.b.t. de seksuele voorlichting; er is een zichtzending voor wonderlijk gemaakt, en deze wordt nu door Joke bekeken. Joke kijkt ook hoe binnen Blink aandacht aan dit thema wordt besteed. School wil een integraal beleid, een unanieme methodiek hierover.

4. Ingekomen post, mails (vragen omtrent fietsen naar de gymnastiek, bij weersvoorspelling code oranje en mogelijk andere zaken)

Iris en Joke hebben onderling overleg hierover gehad, ook van tevoren, Joke heeft ook andere scholen benaderd. Iedereen bleek te gaan. De klas van juf Sharon is niet gegaan ivm stortregen op dat bewuste moment. Joke zal het meenemen naar het directie-overleg.

5. Punten vanuit de directie, zie ook de bijlagen

5a. Begroting 2023

Joke licht dit aspect toe. Het grootste gedeelte gaat altijd naar personele kosten. Na vaste lasten zijn er altijd gelden die je vrijer kan besteden, zoals op cultureel gebied, zoals drama-docenten. Rik is hier actief en enthousiast mee bezig. Volgend jaar wordt er met 3 kleutergroepen en in totaal 10 groepen gestart. De NPO-gelden zijn nog beschikbaar tot en met de zomer a.s. Volgend jaar vervallen de NPO-gelden, tegoeden, die stoppen in december 2023. De Raad van Toezicht heeft de begroting echt tot 0 euro doorberekend, begroot, er mag geen geld overblijven. Qua leerlingental is het aantal stabiel, en de teldatum staat op 01 februari. Joke heeft de gemeente gevraagd om de ruimtes van groep 7 en groep 8 beter te isoleren en de gaten zijn gedicht, de schimmel is ook aangepakt.



Joke is druk bezig om alles rond te krijgen rondom een integraal IKC, ook met de gemeente. Belangrijk is welke prijs er doorberekend wordt aan de kinderopvang.

5b. Jaarplan 2022-2023 (inclusief speerpunten)

Vanuit ouders is er soms behoefte om het levelwerk te zien, om te weten hoe het werkt, wat het inhoudt. Kinderen vinden het plannen soms nog wel lastig. Er kan een keertje een extra inlooppunt zijn voor het levelwerk. De pilot met de ateliers is door ouders en vooral kinderen als heel positief ervaren.

5c. Leerling in beeld

Voorheen was er CITO3.0, dat verdwijnt en het wordt nu leerling in beeld. Het is bovenschools bepaald en vanuit de directeur is hierover uiteindelijk een beslissing genomen. Het zijn adaptieve toetsen, het past zich aan. Bij rekenen wordt er minder taal gebruikt. Je kan het ook afluisteren. Voor kinderen met TOS of dyslexie kan dit ook extra fijn zijn. Je kan veel gegevens eraan verbinden, zijn kinderen gegroeid, je kan het ook analyseren. Wat kinderen nu hebben behaald kan naadloos overschakelen hiernaar toe. Er zit ook een sociaal-emotioneel stuk in verweven. Dit is onderdeel van CITO, maar vervangt de CITO-toetsen, zoals tot nu toe werden ingezet. Bij kleuter in beeld zijn er wel ICT-problemen. Als er massaal gebruik van wordt gemaakt, kan het stagneren. Bij spelling kan je ook heel goed concluderen waar een kind bijvoorbeeld uitvalt. Je kan ook goed zijn of je op de inspectienorm scoort. Voor ouders is het goed te volgen, en er komt een begeleidend schrijven bij.

5d. Strategisch beleidsplan (stand van zaken)

Joke vertelt dat er input is verzameld van leerkrachten, MR, kinderen, kinderopvang en afgelopen donderdag was er een schrijfdag. Op grond van de schrijfdag is een format geschreven en BMC gaat het tekstueel corrigeren.

We bespreken ook de week van het inclusieve onderwijs. Op onze school zijn de klassen gemiddeld 20 leerlingen. Hiermee doen we recht aan leerlingen die extra zorgbehoeften hebben. Je moet als school wel goed nadenken wat je wel of niet kan behappen. Je moet onderzoeken hoe inclusief je kan zijn, op basis van de grootte van de school. Er is binnenkort een inspiratiedag hiervoor.

[Week van inclusief onderwijs 2023 \(naarinclusieveronderwijs.nl\)](https://naarinclusieveronderwijs.nl)

Ouderbetrokkenheid; er is geconcludeerd dat e.e.a. wel naar de achtergrond is verschoven. We willen dit weer onder de aandacht brengen, want het verdient verbetering.

5 e. Functioneringsgesprekken

Door corona is het iets minder frequent geweest, maar momenteel wordt er een mooie inhaalslag gemaakt. De staf heeft klassenbezoeken uitgevoerd. Marco noemt hoe zinnig dit is, om alert te zijn hierop, want het resulteert in een positieve impact voor de kinderen. De tweede keer zal het bezoek gericht een doel hebben. Het is een vier-jaren cyclus, waarbij je start met een startgesprek/ functioneringsgesprek. Het is 3x een functioneringsgesprek en dan een beoordelingsgesprek. Het wordt door het team allemaal heel positief ontvangen.

5f. Uitbreiding MR

We bespreken de uitbreiding van de MR. Dit behelst ook deelname aan de GMR. Erna zal hier actief mee aan de slag gaan.

6. Punten vanuit de GMR

30 November was er een vergadering, en er was ook een delegatie van de Raad van Toezicht aanwezig. O.a. is een terugblik gegeven op de manier hoe de functie is vervuld. Men is heel content over de huidige bestuurder, die goed onderbouwd aan de slag is gegaan en een toegankelijk mens is. Leo en Ronald spreken de bestuurder regelmatig en dit verloopt vertrouwelijk.

Professionalisering; leden van de GMR hebben de verdiepingscursus gevolgd en er is ook sprake van een startcursus. Hierdoor is duidelijker wat je rol en bevoegdheden zijn.



Het nieuwe strategisch beleidsplan wordt een jaar later opgesteld, in overleg met de GMR en Raad van Toezicht. Is er aandacht voor het personeelstekort? Overal is er veel sprake van gebrek aan invallers. Op de ONS hebben we het geluk dat ons ziekteverzuim erg laag is. Het is ook belangrijk om de kennis van de specialisten goed te verdelen, kennis uit te wisselen.

Er is een nieuw protocol schorsing en verwijdering; dit protocol wordt nog gedeeld binnen de MR. Er is bij ons op school al een gedragsprotocol. Wat zijn gronden voor een time-out, schorsing, welke stappen worden gevolgd, hoe communiceer je dit met ouders? Het neemt wel meer toe.

Er is ook een nieuw bovenschools vertrouwenspersoon. Dit is Anco van Moolenbroek.

Het beleid van intern en extern werven voor vacatures is besproken.

7. Sluiting (Joke)

Joke laat een lied horen, *God heeft een plan met je leven, je bent hier met een doel.*

Dit geldt zowel voor kinderen, maar ook voor ons allemaal.